

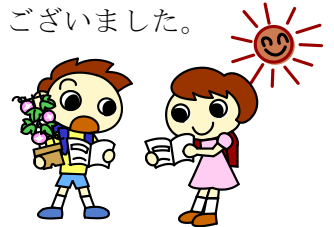
学年だより にこにこ2年生

2年 学年通信
平成26年7月17日
第5号

いよいよ夏休み！！

先日の授業参観・学級懇談会には、ご多用の中を参加していただき、ありがとうございました。
早いもので、子どもたちが心待ちにしていた夏休みが、いよいよ始まります。
計画を立て、普段できないような体験をさせながら、充実した休みを子どもたちと一緒に過ごしていただけたらと思います。

2学期、楽しい思い出を胸に、一回り大きくなった子どもたちが元気に登校してくるのを、楽しみに待っています。



★通知表の見方、ここがポイント！

- 【その1】通知表は必ず親子で見ましょう。
- 【その2】まずは、努力したこと、できるようになったことをほめましょう。
- 【その3】うまくできた原因、うまくできなかった原因をいっしょに考えましょう。
- 【その4】最後に、必ず夏休みにがんばること、2学期の目標を決めましょう。



おねがい



☆ 持ち物の点検をしてください。

持ち帰った学用品を点検し、足りないものは補充してください。2学期の学習をスムーズに始められるようにご協力ください。

①道具箱

のりやテープ、パスや色鉛筆など、足りなくなったものを補充する。



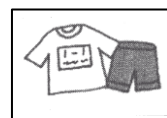
②鍵盤ハーモニカ

唄口の部分を洗い、乾かす。
タオルを洗い、乾かす。



③体操服

薄くなった名前を書いておく。
赤白帽子のゴムのチェック。



☆ 子どもたちの足は、この夏休みの間にグンと大きくなります。1学期のままのシューズや体育館シューズでは、サイズが合わなくなることがよくあります。ぜひ、きちんとサイズを確かめてあげてください。



☆ 野菜の収穫が終わったら、植木鉢（空にして）と支柱とペットボトルじょうろの口は、しまっておいてください。秋になったら冬野菜の栽培を予定しています。持ってくる日については、連絡します。

☆ 夏休みは自転車に乗ることが多くなる時期です。自転車に乗るときは必ずヘルメットを着用し、道路の横断は、信号機のあるところを歩いて横断するようにさせてください。もし、信号機のない所を横断しないといけないときは、絶対に飛び出すことがないようにさせてください。

◎夏休みの学習

一度にたくさんより、毎日コツコツと！！

- ★ 計算ドリルを使って、筆算などの復習をしましょう。
(特に、繰り上がりや繰り下がりの筆算)
- ★ 漢字ドリルを使って1学期の新出漢字の練習をしましょう。
- ★ 「あかねこなつスキル」は1学期の学習をふりかえりながら丁寧にやりましょう。やったらすぐに○をつけてまちがい直しをしましょう。そうすれば、2学期の学習に役立ちます。
- ★ よい本をたくさん読みましょう。
- ★ 四ツ切画用紙(ポスター用)を学校から渡しました。



全校出校日

全校出校日の欠席があらかじめ分かっている場合は、事前にお知らせください。

月 日	日 程	内 容	持 ち 物
8月4日 (月)	8:30～ 8:40 8:45～ 9:15 9:25～ 10:15 10:35	朝の会 清掃・草取り 学活・帰りの会 一斉下校	① 筆記用具、連絡帳、上ぐつ、水筒 ② 赤白帽子、軍手、汗ふきタオル、ビニル袋 ③ 日誌 ④ ポスター1点以上 ⑤ 「生きものひみつはっけんカード」
8月25日 (月)	8:30～ 8:40 8:45～ 9:15 9:25～ 10:15 10:35	朝の会 清掃・草とり 学活・帰りの会 一斉下校	① 筆記用具、連絡帳、上ぐつ、水筒 ② 赤白帽子、軍手、汗ふきタオル、ビニル袋 ③ 日誌 ④ 読書感想文 } いずれか1点 理科自由研究 } 福祉体験作文 } ⑤ あかねこなつスキル(答え合わせ) ⑥ 夏休み新聞 ⑦ 「かっている生きものをしょうかいしましょう」・・・(カードを作る) ⑧ 「生きものひみつはっけんカード」 ⑨ 自由応募作品

2学期当初の予定

- 9月1日(月) 始業式 ①始業式②学活③学活 (11:40分 一斉下校)
【持ち物】 ①筆記用具 ②連絡帳 ③上ぐつ ④体育館シューズ ⑤通知表(押印してファイルに入れて持ってくる) ⑥ぞうきん2枚 ⑦レジ袋(ゴミ袋用)2枚 ⑧お道具箱(足りないものを補充して)

日誌、お手伝いカレンダー、健康カレンダー、夏休み読書カード、
チャレンジ100プリント(音楽のクリアファイルに入れて)

- 9月2日(火) 給食開始、短縮授業 ②避難訓練 (14:00 一斉下校)
- 3日(水) 短縮授業 4時間 (14:00 一斉下校)
- 4日(木)～ 通常授業

2年生 夏休みの課題・提出日

★全員が必ず行うもの

	課題	提出日
1	夏休みの日誌	出校日と9月1日
2	健康カレンダー	9月1日
3	お手伝いカレンダー	9月1日
4	ポスター 1枚 ●赤い羽根ポスター ●火災予防運動に伴う防火ポスター ●交通安全ポスター	この中から1つ選んで
5	読書感想文または、福祉体験作文、理科の自由研究のどれか	
6	あかねこなつスキル (自分ですぐに答え合わせをして、まちがいを必ず直す)	8月25日
7	「かっている生きものをしょうかいしましょう」・・・(カードを作る)	8月25日
8	「生きものひみつはっけんカード」・・・2枚	8月4日と25日
9	夏休み新聞	8月25日
10	夏休み読書カード	9月1日
11	チャレンジ100プリント	9月1日

☆ポスターについて・・・3種類のポスターの中から1種類選んで取り組んでください。

※ どのポスターも四つ切り画用紙(学校から配布)

たて・横自由、クレパス、絵の具、ポスターカラー、はり絵など自由

●赤い羽根ポスター

- ・助け合い、社会福祉、赤い羽根、共同募金などの意味を含んだもの
- ・図画だけでもよい

●火災予防運動に伴う防災図画(ポスター)

- ・防火訓練、火災現場、消防車両、救急車、その他火災予防および地震に関するものを対象にしたもの(文字を入れるのは自由)

●交通安全ポスター

- ・交通事故防止、安全を願う内容
- ・運転者の立場から、歩行者の立場から、自転車の乗り方など
- ・信号機の色は正しく配列する。車の運転者や同乗者は、シートベルトを着用する。6歳未満の乳幼児はチャイルドシートを着用する。

☆感想文・福祉体験作文・理科作品について・・・どれかを選んで取り組んでください。

●青少年読書感想文全国コンクール

◆図書 課題図書、自由図書どちらでも良い

♥原稿用紙 800字以内

今年の課題図書 「まよなかのたんじょうかい」「どこかいきのバス」
「ミルクこぼしちゃだめだよ!」「ひまわり」

◆応募票作成のため、裏面に読んだ本の題名、著者名をメモして、いっしょに提出する。

●福祉体験作文について

§福祉活動やボランティア活動の経験を通して感じたことや考えたことを書く。

§原稿用紙 400字詰め1~3枚以内(学校で3枚わたします)

§題名は1行目、学校名・学年・氏名は2行目に記入し、本文は3行目から1マス空けて書く。
(小さい子やお年寄りに親切にしたこと。ゴミ拾い活動参加 など)

●理科の自由研究について(生活科の発展として)

◆題材・・・標本、採集物・発見、発明的な作品

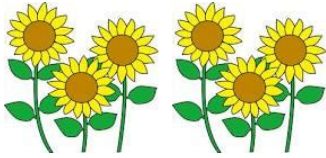
・観察、観測、実験研究などの記録 など

♥まとめ方…書き方、まとめ方は自由

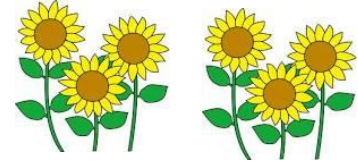
※B紙でまとめるときは、縦を使用。2枚以上の時は、日めくり式にして下さい。

☆生きもの観察について

- ・身近にいる生きものを飼ってみる。飼っている生きものをカードを作り紹介する。
- ・「生きものひみつはっけんカード」は2枚。シートに絵と文で記録する。



☆自由参加のもの



	作品名	募集内容について
作文	手紙作文コンクール	○特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える ○はがき作文部門 日本語で手書きされた作品。主に文章で表現することとし、絵を描き入れてもよい。 ○絵手紙部門 絵と文字で表現された手書きの作品。
習字	J A 共済	○半紙（美濃版半紙等は使用不可）：「きぼう」 条幅（画仙紙半切大 縦・約 136 c m × 横・約 35 c m）：「えがお」 どちらか1点 ○文字…楷書 ○学年、氏名の書き方…左側「二年 氏名（漢字で書く）」を記入。学校名は書かない。
ポスター	全国児童画コンクール	○画題は自由 ○絵作品の裏面に必要事項を記入 「作品の題名」「氏名・学年・年齢」「住所」 「保護者氏名」「電話番号」
貯金箱	アイデア貯金箱	○画材料は自由、大きさは1辺の長さが25 c m以内で持ち運びができるもの。 ○スポーツ選手や有名人など個人の写真を使用しない。特定のキャラクターや商標は使用しない。

※ 応募作品（ポスター・習字・作文等）が、優秀な場合、外部に公表されることがあるので、ご了承ください。